



## САМООБСЛЕДОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ №190 за 2023 год

(выполнение приказа от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (ст.28 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14.12.2017 №1218), приказа от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**Целью** образовательной деятельности МКДОУ №190 (далее по тексту – ДОУ) является реализация образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту – ОП ДО), которая ориентирована на позитивную социализацию и всестороннее развитие ребёнка дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах деятельности.

#### 1. Качество условий реализации ОП ДО образовательной организации.

##### Психолого-педагогические условия

В ДОУ имеется система психолого-педагогической поддержки детей, включающая все направления деятельности: диагностическое, коррекционное, консультативное. Обеспечивается консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения обучающихся.

Педагоги создают психолого-педагогические условия, обеспечивающие положительную динамику развития детей по всем основным направлениям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие):

- реализуют современную модель образовательного процесса;
- создают развивающую предметно-пространственную среду в группе, которая обеспечивает безопасность и доступность, трансформируемость, полифункциональность материалов и соответствует возрастным возможностям;
- используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- поддерживают инициативу и самостоятельность дошкольников в специфических для них видах деятельности;
- содействуют личностному развитию каждого ребёнка на всех возрастных этапах, на основе развития индивидуальных особенностей детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявлений.

Создана система психолого-педагогической оценки индивидуального развития детей.

#### Кадровые условия

ДОУ полностью обеспечено учебно-вспомогательными кадрами и обслуживающим персоналом. Подбор и расстановка кадров, распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

Кадровое обеспечение соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ, контингенту воспитанников. Педагоги ДОУ владеют применяемыми педагогическими технологиями. Сотрудники знают индивидуальные особенности детей, учитывают их при взаимодействии, владеют методами поощрения и наказания, создают для каждого ребенка ситуации успешности и проявления самостоятельности.

Наблюдается устойчивая тенденция повышения образовательного уровня сотрудников. Повышение квалификации осуществляется в соответствии с нормативными сроками с учетом потребностей сотрудников ДОУ. На 31.12.2023г. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

#### Материально-технические условия

ДОУ расположено в центре поселка городского типа в отдельно стоящем здании, имеет прилегающую территорию, оборудованную участками для прогулок детей каждой возрастной группы.

Функционирует 9 общеразвивающих групп: 2 группы раннего возраста, 7 групп для детей дошкольного возраста. Комплектование групп осуществляется детьми с 2 до 8 лет по возрастному принципу.

Образовательная деятельность ведётся на правах оперативного управления, согласно свидетельствам, выданным управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области:

- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование зданием Детского сада, запись регистрации №43-43-01/397/2008-414;

- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование земельным участком, запись регистрации №43-43-01/293/2010-336;

- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование зданием хозяйственного склада №43-43-01/441/2010-731.

ДОУ соответствует требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в том числе:

- к зданию, помещениям;
- водоснабжению, канализации, отоплению, вентиляции;
- к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию;
- к естественному и искусственному освещению помещений;
- к санитарному состоянию и содержанию помещений;
- к оснащению помещений для качественного питания детей.

В ДОУ установлено оборудование противопожарной безопасности, на каждом этаже имеются огнетушители и схемы эвакуации из здания. Имеется тревожная кнопка сигнализации.

Материально-техническая база учреждения ежегодно пополняется.

Цифровые образовательные ресурсы ДОУ представляют собой: моноблок – 2 шт., ноутбук – 8 шт., МФУ – 7 шт., мультимедиа проектор – 2 шт., экран – 1 шт., цифровой фотоаппарат.

Компьютерами оснащены кабинеты:

- кабинет заведующего,
- кабинет старшего воспитателя и делопроизводителя,
- кабинет завхоза,
- кабинет педагога-психолога,
- музыкальный зал,
- кабинет старшей медицинской сестры.

Групповые помещения оснащены современной мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

Создаются условия для безопасности и охраны здоровья детей:

- проверка наличия, исправности и обновления первичных средств пожаротушения;
- осуществляется по графику проверка системы противопожарной защиты, вывода сигнала о срабатывании пожарной сигнализации на пультах дежурного персонала и в подразделения пожарной охраны;
- своевременное прохождение инструктажей и их выполнение;
- ремонт оборудования в группах, проведение испытаний спортивного оборудования;
- приобретение медицинского оборудования и медицинских препаратов;
- уборка снега с крыш веранд.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовых планах, отражена в Программе развития ДОУ. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

#### Финансовые условия

Финансовое обеспечение реализации ОП ДО ДОУ осуществляется исходя из стоимости услуг на основе государственного (муниципального) задания. Оно обеспечивает возможность выполнения требований стандарта к условиям реализации и структуре Программы.

## Развивающая предметно-пространственная среда

(далее по тексту – РППС)

РППС среда ДОУ и его территории построена в соответствии с принципами построения предметно-пространственной среды и требований ОП ДО.

Все возрастные группы детского сада обеспечены в достаточном количестве методическими материалами и средствами обучения и воспитания соответственно ОП ДО. В каждой группе создана своя РППС, позволяющая эффективно реализовывать те программы и технологии, по которым работают педагоги.

РППС групп детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, где каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом. Среда в каждой группе отвечает художественно-эстетическим требованиям и представлена в форме развивающих Центров активности, в содержание которых входят: наборы развивающих и дидактических пособий и игрушек, раздаточный материал, энциклопедическая, детская литература, наборы детских конструкторов, иллюстративный материал, пособия по изобразительности, материалы для экспериментирования и др.

Имеются условия для общения и совместной деятельности обучающихся и взрослых (в том числе обучающихся разного возраста), во всей группе и в малых группах, а также возможности для уединения.

Кроме того, имеются предметы культурного наследия:

- куклы народов в национальных костюмах, куклы в женской и мужской одежде;
- реквизиты, отражающие культуру различных народов (костюмы, кухонная утварь, еда);
- книги писателей и поэтов Вятского края (рассказы, стихи, пословицы, поговорки, сказки, мифы, загадки, заклички, дразнилки, чистоговорки).

Образцы культурного наследия знакомят детей с играми, традициями своего народа, а также с культурой, обычаями, бытом других народов, их фольклором и играми.

Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием: мячи, скакалки, кегли, шведские стенки, баскетбольные кольца, маты, спортивные модули, спортивные скамейки, стеллажи для хранения инвентаря и методической литературы. В музыкальном зале для музыкальных занятий имеются: пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, коллекции аудиозаписей, куклы для театрализации, детские стульчики, ноутбук, проектор. Для ведения целенаправленной, эффективной образовательной деятельности в ДОУ созданы необходимые условия.

Для проведения дополнительных образовательных услуг функционирует музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога. Библиотек, объектов спорта, объектов для проведения практических занятий нет.

В каждой возрастной группе имеется участок для проведения прогулок, на которых расположены: беседки, скамейки, столы для творческой деятельности, песочницы, качели, горки, цветники др.

**Вывод:** В ДОУ создаются психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые условия в соответствии с ФГОС ДО. Наблюдается устойчивая тенденция повышения образовательного уровня сотрудников. ДОУ соответствует требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

## 2. Качество организации образовательного процесса.

### Результаты лицензирования

МКДОУ №190 имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности и дополнительное образование. Регистрационный № 0611 от 16.09.2015г. (бессрочно).

### Эффективность механизмов самооценки и управления организации

Оценка системы управления организации производится путём осуществления контроля деятельности ДОУ в соответствии с циклограммой контроля на учебный год и анализа полученных данных.

В 2023 году были произведены следующие виды контроля: медико-педагогический, контроль образовательного процесса, административно-общественный:

- организация утреннего приема (фильтра), утренней гимнастики, питания в группах, прогулки, сна детей,
- организация работы по формированию КГН,
- организация закаливания, гимнастики после сна,
- организация ООД по физической культуре, двигательной активности в течение дня, выполнение режима дня,
- организация взаимодействия с родителями,
- организация и проведение ООД,
- организация образовательной деятельности во второй половине дня,
- организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ, с детьми, осуществляющими образовательную деятельность по ИПРА,
- организация дополнительных образовательных услуг,
- внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО),
- контроль специалистов,
- ОТ, ТБ и противопожарный режим в ДОУ,
- работа с семьями, относящимися к группе социального риска и находящимся в социально-опасном положении,
- организация методической работы, работа медицинского персонала,
- санитарное состояние помещений,
- финансово-хозяйственная деятельность и др.

В ДОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая документация (локальные акты), организационно-правовая, информационно-справочная документация, обеспечивающая развитие образовательного учреждения. Осуществляется оперативное, тактическое и стратегическое планирование деятельности. Организационные механизмы управления обеспечивают развитие дошкольного учреждения. В ДОУ осуществляется мониторинг состояния безопасности и охраны здоровья детей. У детей формируются навыки адаптивного безопасного поведения.

### Рабочие программы и технологии

Детский сад реализует программы:

- образовательная программа дошкольного образования МКДОУ №190 (разработана в соответствии с ФОП ДО: Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и ФГОС ДО: Приказ Министерства образования и науки

РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);

- образовательная программа по краеведению «Моя малая родина – посёлок Костино города Кирова» (разработана авторским коллективом педагогов МКДОУ №190).

#### Обеспеченность методическими пособиями и литературой

Анализ соответствия оборудования и оснащения принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДО показал, что методический кабинет и группы ДОУ регулярно пополняются тематическим материалом по образовательной деятельности, представлены видеоматериалы, обучающие и обобщающие опыт презентации по различным направлениям деятельности. Создана «Внутренняя система оценки качества дошкольного образования».

За текущий год значительно увеличилось количество наглядных пособий по тематическому планированию, карт проектов, пооперационных карт, алгоритмов действий. Дидактический материал содержит информационные и коммуникационные средства обучения.

Система методической работы в ДОУ, направленная на обеспечение качества образования, в полной мере обеспечивает образовательную деятельность ДОУ.

#### Оценка открытости ДОУ для родителей и общественных организаций

Информация об основных направлениях работы, мероприятиях, документах публикуется на сайте ДОУ: <https://ds190-kostino-r43.gosweb.gosuslugi.ru>. ДОУ подключено к сети Интернет, функционирует электронная почта, созданы группы в ВКонтакте для оптимизации общения с родителями воспитанников, группа в Сферуме для общения педагогов.

#### Участие в профессиональных конкурсах разного уровня

Участие детей в конкурсах и мероприятиях ДОУ, городского, всероссийского и международного уровня:

- творческий конкурс поделок из природного материала МКДОУ №190 «Осенние чудеса» (78 участников, 2 – 1 место, 5 – 2 место, 6 – 3 место);
- всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколенок» для детей старшего дошкольного возраста (36 участников, 6 – 1 место, 5 – 2 место, 5 – 3 место);
- международная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех» (23 ребенка, 4 – призеры, 2 – похвальная грамота);
- творческий конкурс поделок «Зимние фантазии» (79 участников, 1 – 1 место, 2 – 2 место, 2 – 3 место);
- городской шашечный турнир среди детей ТМО №4 (26 участников, 1 – 1 место, 1 – 3 место);
- всероссийский турнир способностей «РостОК» (38 участников, 6 – 1 место, 5 – 2 место, 17 – 3 место);
- конкурс чтецов среди детей МКДОУ №190, посвящённый 95-летию со дня рождения И.П.Токмаковой (7 участников, 3 – победители);
- конкурс чтецов среди детей МКДОУ №190, посвященный 650-летию г.Кирова «Наш край родной в стихах мы славим» (9 участников, 1 – 1 место, 1 – 2 место, 1 – 3 место);
- всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколенок» для детей среднего дошкольного возраста (7 участников, 3 – 1 место, 2 – 3 место);
- музыкальный фестиваль среди детей ТМО №4 «Вятская карусель» (10 участников).

## Уровень освоения воспитанниками РППС

Анализ наблюдений за особенностями деятельности детей показал, что воспитанники групп имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды деятельности, самостоятельно выбирают работу в выбранном пространстве РППС, работают с материалом в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей – по образцу, используют усвоенные способы, придумывают собственные варианты. Кроме того, для воспитанников доступны все помещения ДОУ, где осуществляется образовательный процесс (группы сверстников, музыкальный и спортивный залы, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога).

### **3. Качество результата освоения ОП ДО образовательного учреждения**

#### Динамика развития детей

Качество образования воспитанников определяется на основе оценки индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики, связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежит в основе дальнейшего планирования. Оценка индивидуального развития детей позволяет осуществлять динамику их развития, динамику их образовательных достижений, построить образовательную траекторию или профессиональную коррекцию особенностей развития ребёнка.

В системе оценки динамики развития детей сочетаются низкоформализованные (наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности) и высокоформализованные (тесты, диагностические методики) методы, обеспечивающие объективность и точность получаемых данных.

Полученные результаты позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребёнком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и воспитанника в рамках образовательного процесса с целью освоения ООП. Выявлено, что уровень достижения целевых ориентиров находится на достаточно высоком уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Итоговым показателем нашей работы является результат освоения ООП дошкольного образования – 100%.

#### Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями

Дошкольное учреждение за 2023 год посещало 7 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – ОВЗ).

Психолого-педагогическое сопровождение осуществлялось через реализацию АОП дошкольного образования для детей с ЗПР, АОП дошкольного образования для детей с ТНР, через основные направления, включающие комплексную диагностику, развивающую и коррекционную работу, консультирование и просвещение родителей. Были составлены индивидуальные образовательные маршруты сопровождения воспитанников с ОВЗ с целью коррекции развития и оказания квалифицированной помощи в освоении ОП.

Результат работы:

- создание единой психологически комфортной образовательной среды для детей с разными стартовыми возможностями;

- повышение профессионального уровня воспитателей в плане индивидуального сопровождения детей с ОВЗ и их социализация в образовательном пространстве дошкольного учреждения;
- повышение педагогической компетентности родителей.

### Динамика показателя здоровья детей

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

#### Результаты анализа заболеваемости детей за три года

Год	Индекс здоровья	Случаи травматизма (кол-во)	Группы здоровья					Пропуски по болезни (%)	% посещаемости
			I	II	III	IV	V		
2021	23,6	0	22	68	9	1	0	11,7	72,7
2022	22,2	0	29	63	7	1	0	13,1	73,5
2023	25,1	0	30	63	5	2	0	10,9	74,5

#### Уровень физического развития детей, %

год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2021	64	27	9
2022	63	30	7
2023	66	29	5

Данные показатели позволяют определить уровень здоровья и физической подготовленности детей и наметить перспективы в работе с дошкольниками по повышению уровня физического развития ребенка с учетом индивидуального подхода.

### Оценка эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня и т.п.)

Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Режим дня в дошкольном учреждении соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Учебный план и учебный график составлены с учетом требований СанПиН. Продолжительность образовательной деятельности дифференцируется в зависимости от возраста детей. Деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

### Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДОО

Изучение мнения родителей о содержании образования детей в ДОО и деятельности учреждения осуществляется систематически и носит комплексный характер. Имеется возможность получения информации через разделы обратной связи (вопрос-ответ) официального сайта учреждения; стенды, вывески и другие информационные носители.

Ежегодно проводится анкетирование «Удовлетворенность родителей работой дошкольного образовательного учреждения». По итогам анкетирования в 2023 году приняли участие 72% родителей воспитанников, удовлетворены работой ДОО 85%



родителей (законных представителей). В ДОУ функционируют объединения родительской общественности, влияющие на совершенствование деятельности дошкольного образовательного учреждения. Результаты оценки деятельности ДОУ родителями учитываются в совершенствовании всех аспектов деятельности образовательного учреждения.

Оценка возможности предоставления информации об ОП ДО семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности

Родительская общественность, социальное окружение, органы управления образованием информированы об ОП ДО дошкольного учреждения через сайт ДОУ <https://ds190-kostino-r43.gosweb.gosuslugi.ru>

1. Родительская общественность:

- опросники, анкеты (сведения о деятельности образовательной организации, степень удовлетворённости организацией образовательного процесса, степень удовлетворённости организации взаимодействия со специалистами и воспитателями ДОУ, анкеты по выявлению запросов родителей, по образовательному процессу, по информированности о деятельности ДОУ, по представлению дополнительных образовательных услуг);
- отзывы о работе детского сада на сайте ДОУ и форумах в сети интернет;
- привлечение к общественной экспертизе (организация питания в ДОУ, организация оздоровления).

2. Социальное окружение, инфраструктура:

- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию;
- мониторинг введения ФГОС дошкольного образования.

3. Органы управления образованием:

- акт готовности ДОУ к учебному году;
- отчёты;
- муниципальное задание.

Таким образом, указанный комплекс условий позволил детскому саду достичь в 2023 году результатов, которые представлены в таблице «Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Показатели  
деятельности МКДОУ №190,  
подлежащего самообследованию**

**Отчётный период 01.01.2023-31.12.2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	193 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	193 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	160 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	193 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	193 человека /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6 человек/3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6 человек/3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6 человек /3%
1.5.3	По присмотру и уходу	6 человек /3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек 54 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек 38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек 46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек 38%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек 63%
1.8.1	Высшая	2 человека 8%
1.8.2	Первая	13 человек 54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека 17%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	24 человека/193 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых	546,7кв.м./2,5 кв.м

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	47,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

25.03.2024

Заведующий МКДОУ №190

Шилова С.В.

